

## NOTAT

### Forvaltningens vurdering af fremtidig profil for Ungdomsskolen

#### **Forvaltningens vurdering:**

##### Elevudviklingen

Elevudviklingen i Varde Kommune vil over de næste år være tydeligt faldende. Dette kompenseres i ungdomsskolesammenhæng af udvalgets beslutning om at omfatte ungdomsklubberne ligeledes med 7. klassetrin. Ungdomsskolens bestyrelse har derfor allerede truffet beslutning om udvidelse af aldersgruppen, således at elevgrundlaget i de kommende skoleår vil være højere end for nuværende. Dette stiller krav til tilbud og pædagogik, hvor der vil være store forskelligheder i interesser, modenhed og aktivitetsbehov spændende fra den yngste aldersgruppe til den ældste aldersgruppe.

##### Skolereformen af 2014

Skolereformen lægger vægt på faglig progression, den åbne skole og overgangen til ungdomsuddannelser. Der er her oplagte muligheder for Ungdomsskolen for at udvikle tilbud som fremmer elevens faglige progression både i forhold til elever med behov for faglig/personlig støtte og elever med særlige anlæg. Der er yderligere muligheder for at etablere erhvervskontakter, foreningskontakter eller særlige oplevelsesprodukter i tilknytning til den åbne skole. Der er yderligere oplagte muligheder for at tilbyde faglige og personlige aktiviteter, som styrker den unges uddannelsesparathed i forhold til de udfordringer som stilles fagligt og personligt i ungdomsuddannelser. Særligt det personlighedsudviklende område udgør et oplagt indsatsområde. Herudover vil en styrket medvirken i udvikling af lokale valgfag, evt. som samarbejde med flere skoler, være et fremtidigt indsatsområde. Herunder indtægtsdækket virksomhed fra Undervisningsministeriet.

##### Erhvervsskolereformen 2015

Reformen stiller højere krav til optagelse på en erhvervsuddannelse. Der består et indsatsområde i samarbejde med folkeskoler og erhvervsskoler omkring udvikling af faglighed, personlighed, samarbejds mønstre for den elevgruppe som ikke vurderes klart uddannelsesparat fra 8. klasse. Området rummer herudover muligheder for udvikling af camps med særligt indhold, crash-kurser (intensive og differentieret tilrettelagte kurser), feriekurser til forberedelse for deltagelse i optagelsesprøverne på erhvervsskoler. Det vurderes, at der i særlig grad er behov for at indtænke Ungdomsskolen i et særligt STU forløb med 75% praktik og 25% andet for de unge, som ligger i den øverste del af STU målgruppen.

##### Sociale indsatsområder og udvikling af gode ungdomsmiljøer

Gennem SSP indsatsen og udvalget af aktiviteter har Ungdomsskolen oplagte muligheder for at i samarbejde med skoler, familieafdelingen, UU at give tilbud om individuelle eller fælles muligheder for tilknytning til erhvervsaktiviteter eller meningsfulde fritidsaktiviteter. Der er oplagte muligheder for at samarbejde med skolerne, særligt i forbindelse med Ungdomsskolens udstrakte netværk til erhverv og foreninger. Herunder indtægtsdækket virksomhed fra Socialministeriet.

##### Organisation og ledelse

Fremtidige organisatoriske forandringer m.v. har været drøftet i arbejdsgruppen. Da det er besluttet, at der i 2016 skal være strukturdrøftelser på det samlede børne- og ungeområde er det forvaltningens vurdering, at Ungdomsskolen naturlig vil indgå heri.

### Ungdomsklubber

Arbejdet i ungdomsklubber vil i den fremtidige profil kunne medvirke til at fremme de enkelte indsatsområder i børne- og ungepolitikken. Der gives ikke strukturelle forslag, da skoleåret 2015-16 allerede er en nyordning.

### SSP

SSP indgår i den fremtidige profil med sine hidtidige opgaver og med særlig sigte mod at knytte an til Ungdomsskolens øvrige aktiviteter og særlige sociale og miljørelaterede indsatsområder.

### Aktivitetsudvikling

Det indgår i arbejdsgruppens forslag, at Ungdomsskolen fortsat udvikler de aktivitetsområder, som der for nuværende er god tilslutning til, og at Ungdomsskolen i sin fremtidige profil styrker aktivitetsindsatsen på områder af særlig uddannelsesmæssig og social betydning som f.eks.:

- uddannelsesparathed,
- duelighed i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse
- helhed og overgange,
- sundhed og trivsel.

Det må være et stærkt fokus på, at aktivitetsudviklingen skal sigte mod at medvirke til at skabe målbar effekt sammen med andre skolemæssige og sociale indsatser, som sigter mod at fremme trivsel, læring og chancelighed blandt unge i kommunen. Det indgår, at Ungdomsskolen i samarbejde med andre partnere sætter en tydeligere profil i forhold til indsatsområder inden for chancelighed med efterfølgende effektvurdering.